

Rentrée 2024

Vendredi 30 août 2024

LYCÉE SAINT-JOHN PERSE
PAU

2 rue Jules Ferry

64000 PAU

<https://www.lycee-saint-john-perse.fr>

☎ 05 59 62 73 11

✉ 05 59 32 26 80

ce.0641732k@ac-bordeaux.fr

SOMMAIRE

- **Programme de la rentrée**
- **Les personnels**
- **Les résultats aux examens**
- **Spécialités et enseignements facultatifs**
- **Point Parcoursup**
- **La structure du lycée 2024/2025**
- **Pédagogie et éducation**
- **Rappel sécurité**
- **Point travaux**
- **Informations diverses**
- **Quelques recommandations pratiques**
- **Calendrier prévisionnel de l'année scolaire.**
- **Journées d'accueil des 2^{nde} et 1^{ere} STMG**
- **Emplois du temps**

PROGRAMME DE LA RENTREE

Vendredi 30 août 2024. Rentrée des enseignants.

- **09h00.** Accueil pour tous les personnels.
- **09h30. Réunion plénière pour tous les personnels.** Salle 29.
- **11h30. Réunion de tous les professeurs principaux.** Accueil des élèves de 1ere et terminale. Organisation et préparation de la journée d'accueil des 2ndes et des journées d'intégration. Salle 029.
- **12h30 – 14h00.** Pause déjeuner. Buffet de rentrée proposé par le lycée.
- **14h00-15h45.** Concertation des équipes disciplinaires (professeurs).
A noter : Réunion de l'ensemble des professeurs d'économie-gestion avec Mme la DDFPT avant les réunions par équipes de spécialités.
- **14h30 – 15h30.** Réunion équipe vie scolaire. (ASSED- CPE- Direction).
- **15h45-16h30.** Réunion coordinateurs / Conseil pédagogique. Calendrier pédagogique de l'année scolaire. Salle 29.

PROGRAMME DE LA RENTREE DES ELEVES

Lundi 02 septembre 2024.

- **09h00 - Rentrée des classes de terminale Gen et STMG.** Matinée.
10h00 – Rentrée des classes de première Gen et STMG.
(1^{er} générale : matinée - 1^{ere} STMG : 10h00-12h00. Accueil des élèves. puis 14h00 – 16h00. Ateliers – Entretiens individuels)
- **13h30 – Rentrée des BTS 1^{ere} année. CI et MCO.**
14h30 – Rentrée des BTS 1^{ere} année. CG et SIO.

Mardi 03 septembre 2024.

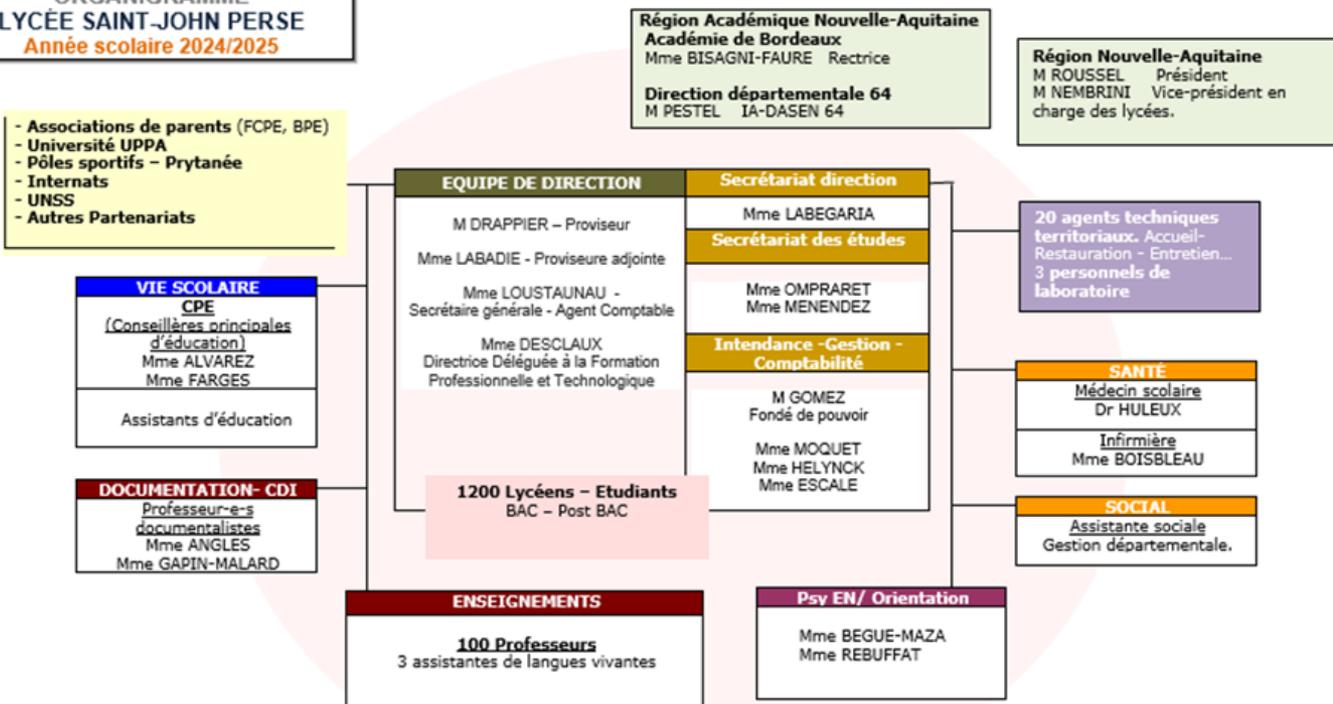
- **09h00 - Rentrée des classes seconde. Journée.**
(9h00-12h00. Accueil des élèves. / 14h00– 16h00. Ateliers et entretiens individuels)
- **Début des cours de BTS 1^{ere} année selon l'emploi du temps.**
- **08h00. Rentrée de toutes les classes de BTS 2^{ème} année.**
(8h00. Accueil des étudiants. 09h00 début des cours selon leur emploi du temps)

Mercredi 04 septembre 2024.

- **Début des cours pour les classes de 2^{nde} , 1^{ere} et terminale suivant l'emploi du temps.**

LES PERSONNELS

ORGANIGRAMME LYCÉE SAINT-JOHN PERSE Année scolaire 2024/2025



LES NOUVEAUX PERSONNELS

Personnels non enseignants	
Mme Françoise BOISBLEAU	Infirmière
M Sylvain GOMEZ	Fondé de Pouvoir
M Kevin LANGLAIS	ASSED
Mme Mylène LOPES	
M Sala N'GOM	
Mme Océane PREVITALI	
	AESH
Mme AROSTEGUY Marine	Agents techniques territoriaux
Mme BERGER Laurence	
Mme DUBRULE Christelle	
M LARTIGUE Christophe (agent accueil)	
Mme MICHON CAROLE	

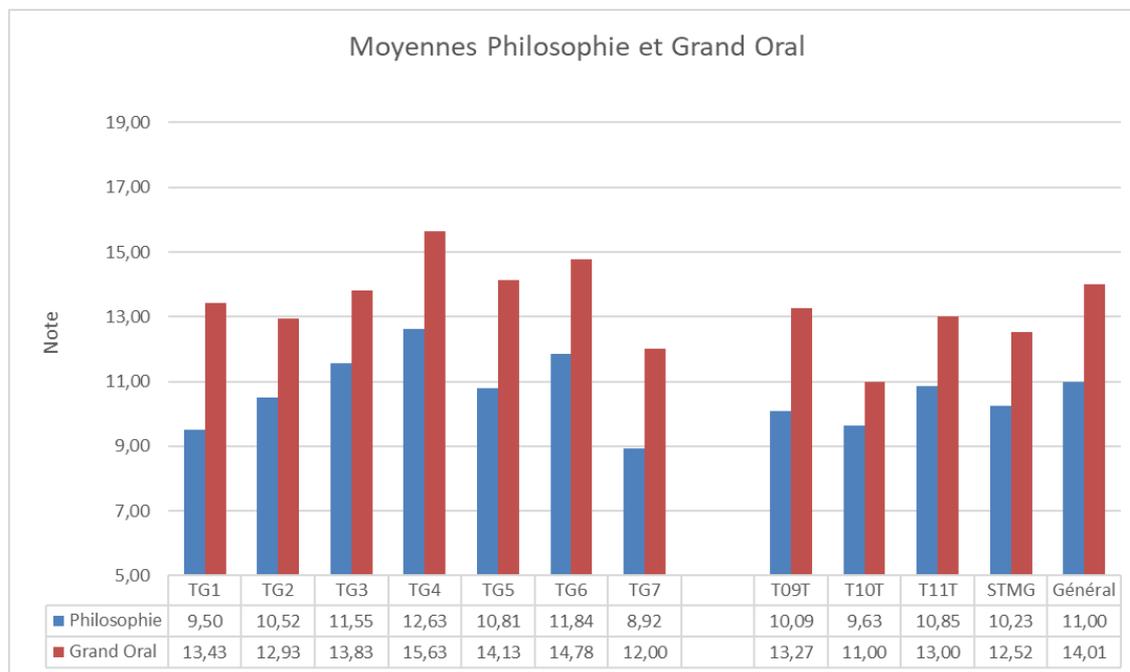
Enseignants	
Mme DEZULIER Eva	Lettres modernes
Mme LANIBOIS Océane	
Mme LESDALON Isabelle	
M MALHERBE Nicolas	Philosophie
Mme MORALES FLORES Naïa	Espagnol
M GONZALEZ Christophe	Mathématiques
M MENDES Ludovic	
Mme JULIEN Divine	Sciences Physiques et chimiques
Mme GONZALEZ Julie	Histoire-Géographie
Mme LE NEST Gaëlle	
Mme WARLOP Nathalie (suppléée par M COUTIN Willy)	
M LUBY Florian	Economie-Gestion
Mme PENIDO VAZQUEZ Irène	Assistante Espagnol
Mme HUI Jing	Assistante Chinois
	Assistant Anglais

Résultats baccalauréat 2024

Session		Bac Général	Séries techno	Lycée
		Total gen	STMG	
2024	Taux de réussite	97,20	91,70	95,40
	% de mentions	73,50	41,7	63,5
2023	Taux de réussite	100,00	87,80	95,60
	% de mentions	75,90	43,9	64,3
2022	Taux de réussite	97,50	85,60	93,80
	% de mentions	69,00	42	60
2021	Taux de réussite	97,80	89,30	95,20
	% de mentions	64,00	39	56
2020	Taux de réussite	99,10	94,20	97,60
	% de mentions	61,00	61	61
2019	Taux de réussite	89,00	91,00	90,00
	% de mentions	42,00	30	39
2018	Taux de réussite	93,00	91,00	92,00
	% de mentions	54,00	54	54
2017	Taux de réussite	95,00	100,00	96,00
	% de mentions	53,00	54	53
2016	Taux de réussite	94,00	96,00	95,00
	% de mentions			

Baccalauréat général 2024			
	Lycée	Département	Académie
% Réussite	97,40		96,40
% mentions	73,50		66,40
Baccalauréat STMG 2024			
	Lycée	Département	Académie
% Réussite	91,70		89,20
% mentions	41,70		36,90

Résultats baccalauréat 2024



	Philo	GO
STMG	10,23	12,52
Général	11,00	14,01
Lycée	10,76	13,55

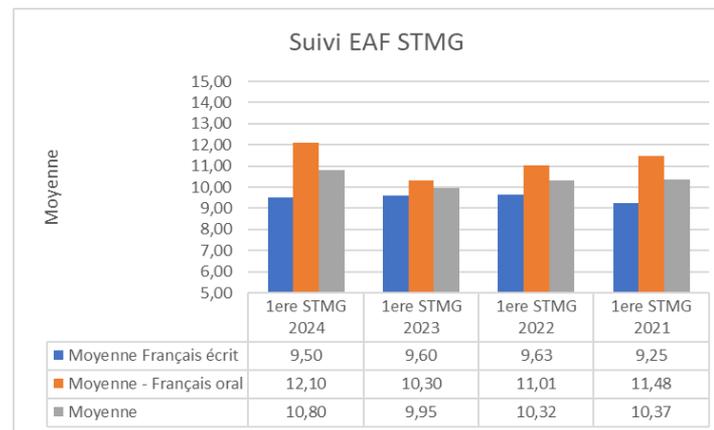
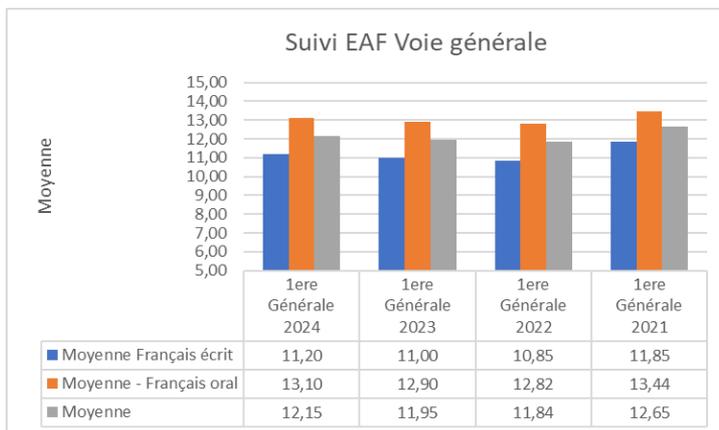
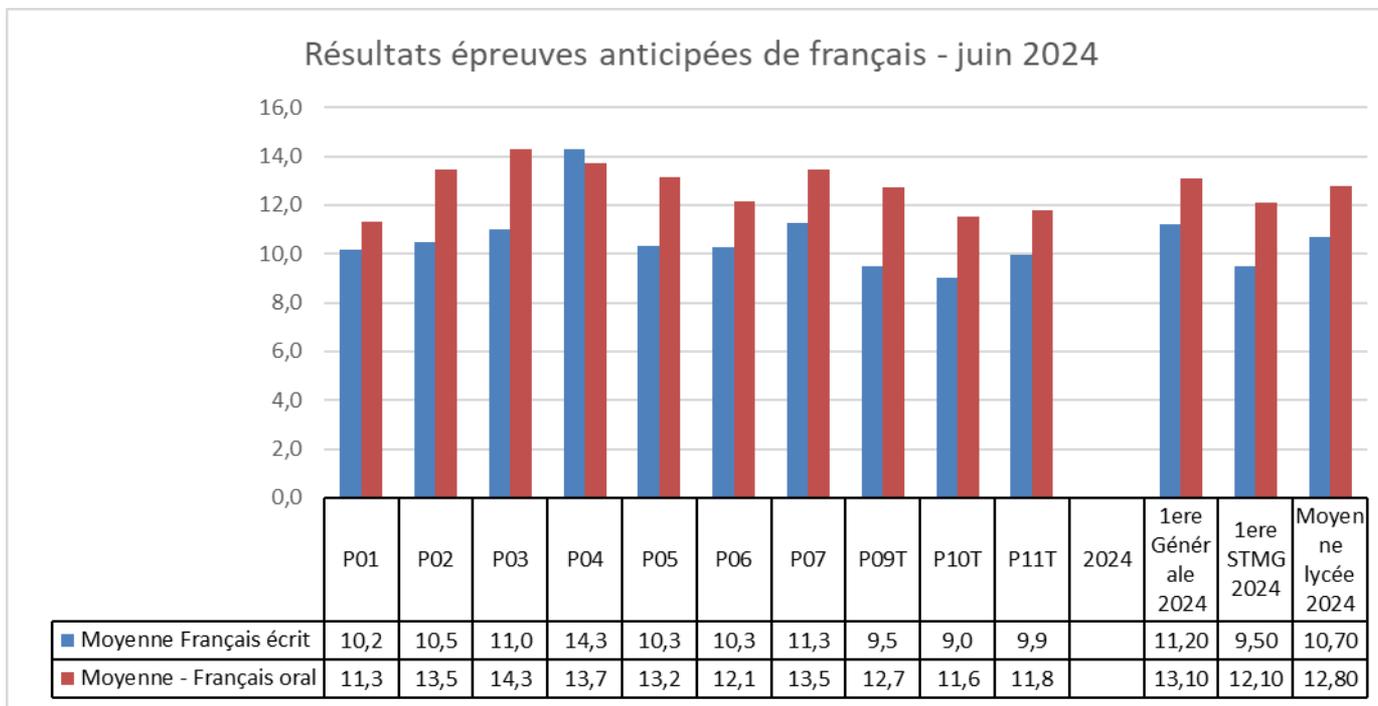
Général GO aca : 14.1 philo : 10.7
 STMG GO aca 12.5 philo : 10.2

Rappel 2023

	Philo	GO
STMG	9,39	13,88
Général	11,22	15,63
Lycée	10,57	15,00

Année	Général									STMG	
	HGGSP	HLPI	Maths	NSI	PH-CH	SVT	SES	LLCE	AMC	Mana/Spe	Eco Droit
2024	11,3	12,3	12	11,5	13,8	13,9	12,8	14,5		10,8	10,1
2023	11,08	13,21	13,78	14,50	14,68	13,43	11,88	14,40		10,51	9,52
2022	11,07	12,47	13,56	18,14	12,71	13,26	12,46	14,91	13,46	11,51	9,99
Aca 2024	11,9	11,8	12,6	13,8	12,6	13,3	12,2	14,4		11,1	10,2

Résultats épreuves anticipées de français 2024



Résultats BTS 2024

	Effectifs	Présents	T1 Admis		Ratt	Bilan	
			T1 Admis	T1 admis %	T2 Admis	Total	Total %
CI	25	25	20	80,0	0	20	80,0
CG	22	22	15	68,2	1	16	72,7
MCO	20	20	14	70,0	1	15	75,0
SIO	26	26	14	53,8	2	16	61,5
Total BTS	93	93	63	67,7	4	67	72,0

	BTS - %				Total lycée
	CI	CG	MCO	SIO	
2024	80	72,7	75	61,5	72
2023	77,3	86,4	92,6	90,9	87,1
2022	82,6	88	92,6	93,3	88,7
2021	93,3	96	93,1	96,6	94,7
2020	66,7	92,9	81,3	87,9	82,5
2019	92,9	82,6	64	78,3	80,6

	CI	CG	MCO	SIO A	SIO B	Total lycée
Lycée 2024	80	72.7	75	54.5	66.7	72
Département	87.8	84.2	64.8	75.8	75	
Académie	74.8	70.3	62.5	61.1	75	

Point sur spécialités 1ere

Valeurs	Nbre	Groupe	Nombre moyen d'élèves par groupe	capacité	% lycée	% Aca
Nombre de HG - Geo Pol - Sc Po	71	3	23,67	105	30,60	
Nombre de Hum-Litt-Philo	39	2	19,50	70	16,81	
Nombre de Lang-Litt - Cult E tran	16	1	16,00	24	6,90	
Nombre de Lang-Litt - MC	56	2	28,00	48	24,14	
Nombre de Maths	161	5	32,20	175	69,40	
Nombre de Phys-Chimie	121	4	30,25	140	52,16	
Nombre de SVT	124	4	31,00	140	53,45	
Nombre de SES	92	3	30,67	105,0	39,66	
Nombre de NSI	16	1	16,00	20	6,90	

Parcours 1ere

38 parcours différents (40 les deux dernières années). 12 élèves ont une combinaison unique (11 l'an dernier)
 Les combinaisons les plus choisies sur 232 élèves

Nom	Nombre d'élèves	% Lycée	% Aca
MATHS PH-CH SVT	81	34,91	
HGGSP MATHS SES	14	6,03	
AMC 8 HGGSP SES	12	5,17	
HGGSP HLPHI SES	11	4,74	
MATHS NSNF PH-CH	9	3,88	
AMC 8 MATHS PH-CH	9	3,88	
MATHS SES SVT	8	3,45	
AMC 8 MATHS SES	7	3,02	
AMC 8 HGGSP HLPHI	7	3,02	
HGGSP SES SVT	7	3,02	
MATHS PH-CH SES	6	2,59	
HLPHI SES SVT	5	2,16	
HGGSP MATHS PH-CH	5	2,16	
AMC 8 MATHS SVT	5	2,16	
AMC 8 HLPHI SES	5	2,16	
AGL 8 MATHS PH-CH	4	1,72	
AGL 8 HGGSP HLPHI	4	1,72	

Point sur spécialités Terminale

Valeurs	Nbre	Groupe	Nombre moyen d'élèves par groupe	capacité	% lycée	% Aca
Nombre de HG - Geo Pol - Sc Po	42	2	21,00	70	21,27	
Nombre de Hum-Litt-Philo	26	1	26,00	35	13,16	
Nombre de Lang-Litt - Cult Etran	19	1	19,00	24	9,62	
Nombre de Lang-Litt - MC	14	1	14,00	24	7,09	
Nombre de Maths	95	4	23,75	140	48,10	
Nombre de Phys-Chimie	64	2	32,00	70	32,41	
Nombre de SVT	71	3 (2*35 + 18)	23,67	88	35,95	
Nombre de SES	63	3	21,00	105,0	31,90	
Nombre de NSI	1	0	0,00	0	0,51	

- Parcours Tle générale**

20 combinaisons les choisies par les élèves (22 en 2023 et 2022) – 2 élèves ont une combinaison unique (3 en 2023)

Les combinaisons les plus choisies sur 198 élèves.

Nom	Nombre d'élève	% lycée	% Aca
MAT HS PH-CH	47	23,737374	
MAT HS SVT	31	15,656566	
HGGSP SES	21	10,606061	
SVT PH-CH	17	8,5858586	
SVT SES	14	7,0707071	
MAT HS SES	13	6,5656566	
HGGSP HLPHI	10	5,0505051	
AGL 8 HLPHI	6	3,030303	
AGL 8 SES	6	3,030303	
HLPHI SES	5	2,5252525	
AMC 8 HGGSP	5	2,5252525	
SVT HLPHI	4	2,020202	
AMC 8 SES	4	2,020202	
MAT HS HGGSP	4	2,020202	
AMC 8 HLPHI	3	1,5151515	

- Enseignements spécifiques TSTMG**

Ens spé STMG		
Merca	GF	RHC
49	33	14

Point sur les enseignements linguistiques et facultatifs

Enseignements linguistiques

Bachibac / Euro

	Bachibac	Esp Euro	Ang Euro
Seconde	14	14	32
Première	11	12	35
Terminale	7	12	33

LV2 (autre anglais/espagnol)

LVB	Allemand	Chinois	Autre (CNED)
Seconde	6	11	0
Première	12	14	1
Terminale	10	7	5

Enseignements facultatifs - Options

	Latin	Chinois 3	EPS F	Maths Comp	Maths Exp
Seconde	3	4	21		
Première	1?	11	11		
Terminale	3	4	7	15	26

Point Parcoursup

Fin Août		Proposition acceptée		Sans proposition/Attente		NON REPONDU		RENONCEMENT	
		Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%	Nbre	%
TG1	28	25	89,29	0	0,00	1	3,57	2	7,14
TG2	28	26	92,86	0	0,00	2	7,14	0	0,00
TG3	28	25	89,29	0	0,00	1	3,57	2	7,14
TG4	30	29	96,67	0	0,00	0	0,00	1	3,33
TG5	31	29	93,55	0	0,00	1	3,23	1	3,23
TG6	32	30	93,75	0	0,00	0	0,00	2	6,25
TG7	28	26	92,86	0	0,00	2	7,14	0	0,00
T09T	32	28	87,50	2	6,25	2	6,25	0	0,00
T10T	24	23	95,83	0	0,00	1	4,17	0	0,00
T11T	30	26	86,67	1	3,33	2	6,67	1	3,33
	0								
	0								
Gen	205	190	92,68	0	0,00	7	3,41	8	3,90
Techno	86	77	89,53	3	3,49	5	5,81	1	1,16
Lycée	291	267	91,75	3	1,03	12	4,12	9	3,09

Point Parcoursup

Classe	Effectifs	BTS/BUT	%BTS/BUT	Licence	%Licence	CPGE-GE Ing/Com/ Sc Po	%CPGE - GE	PASS / LAS	%PASS	Autres/Alt/ inconnu	%Autres
TG1	28,00	5,00	17,86	8,00	28,57	7,00	25,00	3,00	10,71	5,00	17,86
TG2	28,00	2,00	7,14	18,00	64,29	3,00	10,71	2,00	7,14	3,00	10,71
TG3	28,00	3,00	10,71	15,00	53,57	3,00	10,71	3,00	10,71	4,00	14,29
TG4	30,00	2,00	6,67	10,00	33,33	11,00	36,67	4,00	13,33	3,00	10,00
TG5	31,00	3,00	9,68	11,00	35,48	8,00	25,81	5,00	16,13	4,00	12,90
TG6	32,00	3,00	9,38	19,00	59,38	6,00	18,75	2,00	6,25	2,00	6,25
TG7	28,00	4,00	14,29	15,00	53,57	3,00	10,71	2,00	7,14	4,00	14,29
T09T	32,00	17,00	53,13	5,00	15,63	2,00	6,25	1,00	3,13	7,00	21,88
T10T	24,00	13,00	54,17	7,00	29,17	1,00	4,17	0,00	0,00	3,00	12,50
T11T	30,00	15,00	50,00	6,00	20,00	1,00	3,33	0,00	0,00	8,00	26,67
Général	205,00	22,00	10,73	96,00	46,83	41,00	20,00	21,00	10,24	25,00	12,20
Techno	86	45,00	52,33	18,00	20,93	4,00	4,65	1,00	1,16	18,00	20,93
Lycée	291	67,00	23,02	114,00	39,18	45,00	15,46	22,00	7,56	43,00	14,78

Structure 2024/2025

- 1 Unité d'Enseignement Externalisée. (8)

Secondaire

- 10 classes de 2nde (35).
- 10 classes de 1ère : 7* 1ère gén. (35) et 3 STMG (35)
- 10 classes de Tle: 7*Tle gén (35) et 3 STMG (35)

Supérieur

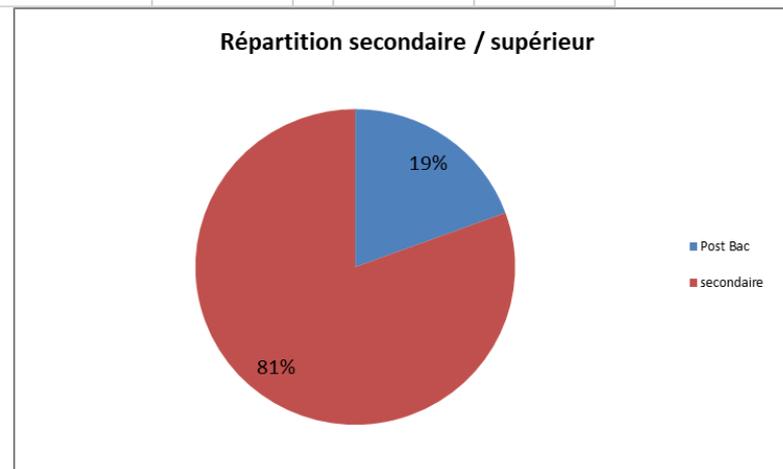
- BTS Commerce international (CI1 et CI2)
- BTS Comptabilité gestion (CG1 et CG2)
- BTS Management commercial opérationnel (MCO1 et MCO2)
- BTS Services informatiques aux organisations (SIO1 et SIO2)

Structure 2024/2025

2nde		1ere		Tle		Post-bac	
Classe	Effectifs	Classe	Effectifs	Classe	Effectifs	Classe	Effectifs
2nde 1	33	P01	31	TG1	27	CI1	38
2nde 2	32	P02	33	TG2	28	CI2	24
2nde 3	33	P03	32	TG3	29	CG1	30
2nde 4	32	P04	35	TG4	32	CG2	18
2nde 5	33	P05	34	TG5	28	MCO1	36
2nde 6	32	P06	32	TG6	25	MCO2	28
2nde 7	33	P07	32	TG7	27	SIO1	34
2nde 8	32					SIO2	21
2nde 9	33	P09T	32				
2nde 10	33	P10T	33	TSTMG1 - T09T	32		
		P11T	33	TSTMG2 - T10T	32		
				TSTMG3 - T11T	32		
Total	326	Total	327	Total	292	Total	229
UEE	8						

Niveau	Effectifs	Nbre Classe	Moy Ele/classe
2nde	326	10	33
1ere	327	10	33
Tle	291	10	29
Post Bac	229	8	29
Total	1173	38	30,9

% remplissage structure	89,0
-------------------------	------



Pédagogie / Education

Pas de nouveauté importante au niveau national ou académique pour les lycées

- Les dossiers de l'an dernier restent d'actualité – Vigilance sur le RCD, lutte contre le harcèlement, relations écoles familles...

Nouveauté au lycée:

- Transformation des classes Promosport et Sections d'excellence sportive en **classes Sport Etudes**

Pédagogie / Education

Des dossiers pour l'année

- **Poursuite de la mise en œuvre du Projet d'établissement**
- Accueil spécifique pour les élèves de seconde et 1ere STMG
- Attention particulière à porter sur les classes de 1ere et Tle STMG et BTS, aux classes Sport Etudes
- Être attentif aux difficultés que certains élèves peuvent rencontrer notamment entrants en seconde
S'appuyer notamment sur les tests de positionnement en français et mathématiques en 2nde GT
Passation dès la semaine du 09 septembre jusqu'au 27 septembre 2024 (planning prévisionnel joint au livret de rentrée) 2 séquences sur ordinateur.
Utiliser l'accompagnement personnalisé pour les élèves qui auront besoin de remédiation ou d'une aide particulière.
- Proposer des solutions (parcours personnalisés pour les erreurs d'orientation) – Appui du GPDS
- Relations Ecole-familles (charte de la coéducation)
- Travail sur la Vie lycéenne CVL et engagement lycéen
- Actions CESC axées sur la lutte contre le harcèlement (Mise place du programme pHARe pour les lycées) , l'EDD et l'égalité filles-garçons – Viser les labellisations.
- Vigilance sur l'évaluation
- Réflexion sur le devenir de nos BTS.



Numérique – Evaluation et certification des compétences numériques

Avant les vacances de la Toussaint :

Tous les élèves suivent un parcours de rentrée **Pix (outil d'évaluation des compétences numériques)** adapté à chaque niveau d'enseignement.

Les élèves peuvent suivre ce parcours et passer ces tests hors des temps de cours et/ou de l'établissement.

Durant l'année scolaire :

Les équipes pédagogiques accompagnent les élèves dans l'acquisition des compétences au travers de leurs enseignements disciplinaires, notamment avec les outils de l'ENT et en mettant des Parcours PIX disciplinaires (nouveaux parcours cette année) à disposition des élèves (utilisation de PIX Orga).

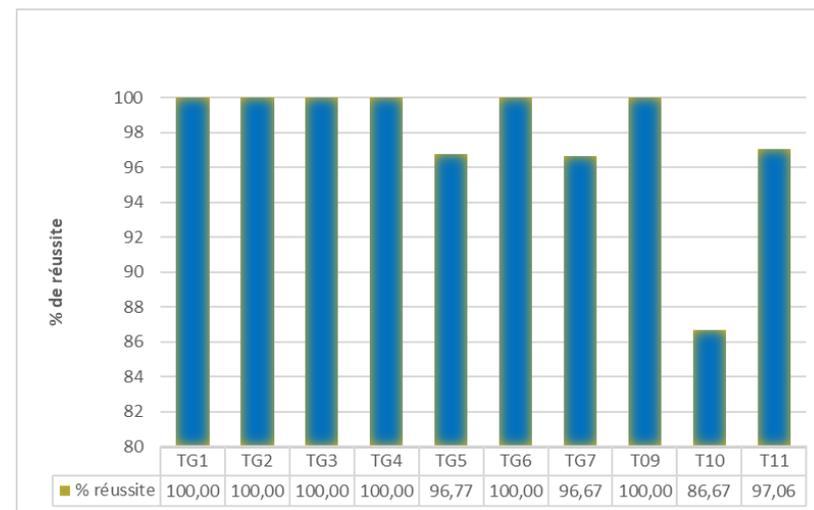
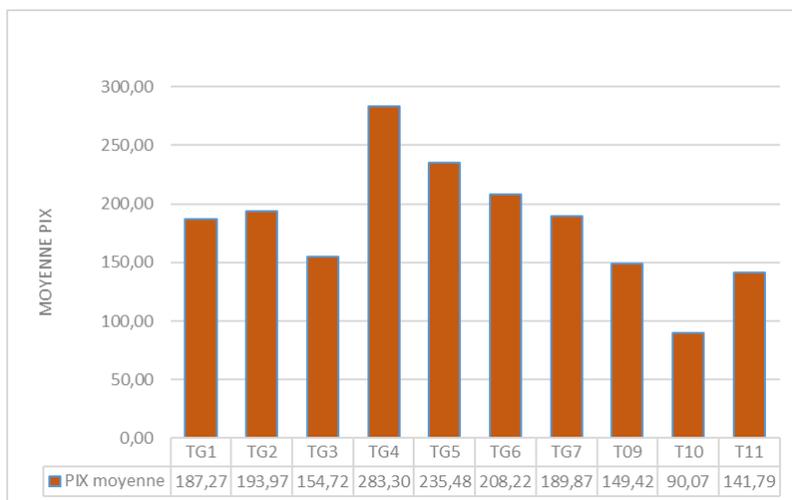


Suivi annuel	2022	2023	2024
Pix Moy / El Gen	123,51	176,27	208
Pix Moy / El STMG	107,44	130,42	128,39
Pix Moy lycée	118,56	159,81	182,93
% Validé Gen	95,5	99,43	99,05
% Validé STMG	98,88	97,96	94,85
% Validé Lycée	96,54	98,9	97,73
Score élève le + haut	559	686	558
Score élève le + bas	13	20	18

Certification

Les sessions de certification Pix pour les élèves de Terminale et BTS auront lieu du 7 novembre 2024 au 7 mars 2025.

A noter: **Nouvelle Certification en 2025**



Parcours d'auto-positionnement Pix+ Édu

Le **dispositif Pix+ Édu** vise à renforcer la culture numérique professionnelle des personnels enseignants et d'éducation.

Les compétences numériques professionnelles attendues sont définies dans le [référentiel des compétences numériques pour l'éducation](#) .

Le dispositif complet est constitué d'un parcours d'auto-positionnement (50 questions) , de parcours d'entraînement pour accompagner la montée en compétences et d'une évaluation.

Toutes les informations et documents (Accès à PIX+Edu, Guide utilisateur):

<https://eduscol.education.fr/3839/developper-ses-competences-numeriques-avec-pix-edu>

Pédagogie / Education

Numérique – Les outils au lycée – utilisés notamment lors de la continuité pédagogique

- **Un réseau pédagogique interne.**
- **PRONOTE** (Lien sur le site internet du lycée)
Pronote regroupe tous les outils destinés au suivi de la scolarité des élèves :
 - Les cahiers de texte
 - Les notes et les bulletins scolaires
 - Le suivi des absences
 - Une messagerie interne et diffusion d'informations (professeurs, parents, élèves)
 - La réservation de certaines salles.
 - Outils pédagogiques
- **Un ENT. Lycée connecté**
ENT Lycée connecté.
- **Site internet du lycée.** <https://www.lycee-saint-john-perse.fr/>
- **Déclarer un incident informatique au lycée.** tice.sjp@ac-bordeaux.fr
Voir le flyer: « **Guide informatique Enseignant** »



Le lycée sur les réseaux sociaux :

[Twitter @SJP_officiel](#)



[Chaine YouTube SJP](#)



[Instagram SJP](#)



EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE - ADAGE

ADAGE (Application Dédiée À la Généralisation de l'Éducation artistique et culturelle) est destinée à atteindre l'objectif de **100%** d'élèves bénéficiant chaque année d'au moins une action d'éducation artistique et culturelle.

- Recensement des projets.
- Suivi des axes du volet culturel du projet d'établissement

Grace à Adage **les utilisateurs peuvent:**

- Accéder à la programmation des offreurs culturels proches ;
- Entrer en contact avec leur responsable des publics ;
- Réserver en ligne les offres retenues ;
- Valider administrativement, suivre le budget disponible et attester le service fait.

EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE - ADAGE



Deux faces complémentaires et progressives :

Une part dite **collective**, qui permet à un professeur de financer des activités EAC pour sa classe.

Budget prévisionnel PassCulture établissement: 22 410 €

Une part **individuelle**, au fonctionnement semblable au Pass+ 18 ans, applicable à chaque élève, de la classe de 2^{nde} à la Terminale.

Référente culture: Mme Angles

A noter cette année: lancement du projet avec l'OPPB

Dispositifs culture et jeunesse de la Région

M Cazenave, Référent Jeunesse de l'établissement pour la **Région Nouvelle Aquitaine intervient tout au long de l'année au sein du lycée pour :**

- **Vous informer sur les dispositifs régionaux** et vous accompagner dans la conception et la mise en œuvre de vos projets pédagogiques
- **Favoriser l'accès des élèves à leurs droits** en leur relayant, ainsi qu'aux partenaires jeunesse du territoire, l'information sur les aides régionales (aide aux Brevets BAFA, BAFD, BNSSA, permis B...),
- **Soutenir les élèves dans leurs initiatives citoyennes** (soutien aux Maisons des lycéens, Conseil de la vie lycéenne, éco délégués...)
- **Encourager la mobilisation des élèves lors d'événements régionaux** (Nouveau Festival, Conseil Régional de la Jeunesse, Olympiades des métiers...)

Il assure une permanence au lycée **le lundi entre 12h et 14h en salle 303**

Pédagogie / Education

Quelques points...

- **AP orientation pour les PP.** Organisation générale sur 28 semaines pour la plupart des classes. Début semaine 16/09. A noter: **Vademecum pour l'accompagnement à l'orientation.** Pour certaines classes de 1ere et terminale l'organisation retenue a été modifiée pour prendre en compte des contraintes spécifiques d'emplois du temps
 - **A Noter cette année: AP Orientation 1ere: exploitation des stages de 2^{de}.**
- **AP Disciplinaire** dans l'emploi du temps ou sur demande préalable auprès de la direction

- **HSE pour l'accompagnement en début d'année scolaire – Je réussis au lycée.**

Nous sommes en attente de la reconduction du dispositif. Celui-ci a pour but de proposer un accompagnement renforcé aux élèves les plus fragiles. Dans ce cadre, des moyens spécifiques sous forme d'HSE sont alloués à l'établissement pour répondre à ces besoins.

- **Inclusion scolaire.** Attention particulière pour le suivi des élèves handicapés ou à besoins particuliers. Respect des aménagements (PAP, PAI, PPS)

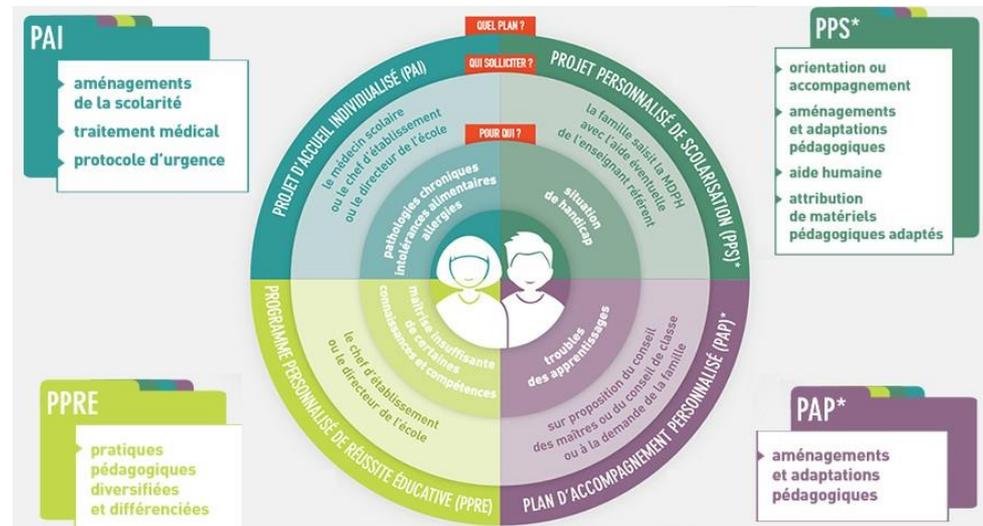
Ressources:

<https://www.reseau-canope.fr/cap-ecole-inclusive>

Cap école inclusive

Confiance, apprentissages, partage

- **Voyages – sorties.** Participation financière des familles doit être adoptée par le CA fin septembre



Rentrée 2024/2025

- Lutte contre le harcèlement et le cyberharcèlement

Protocole de prévention et de lutte contre le harcèlement adopté l'an dernier pour le lycée.

Poursuite du travail cette année sur la mise en place du programme PHARe

Semaine de lutte contre le harcèlement
Du 04 au 12 novembre 2024

<http://www.nonauharcèlement.education.gouv.fr/>

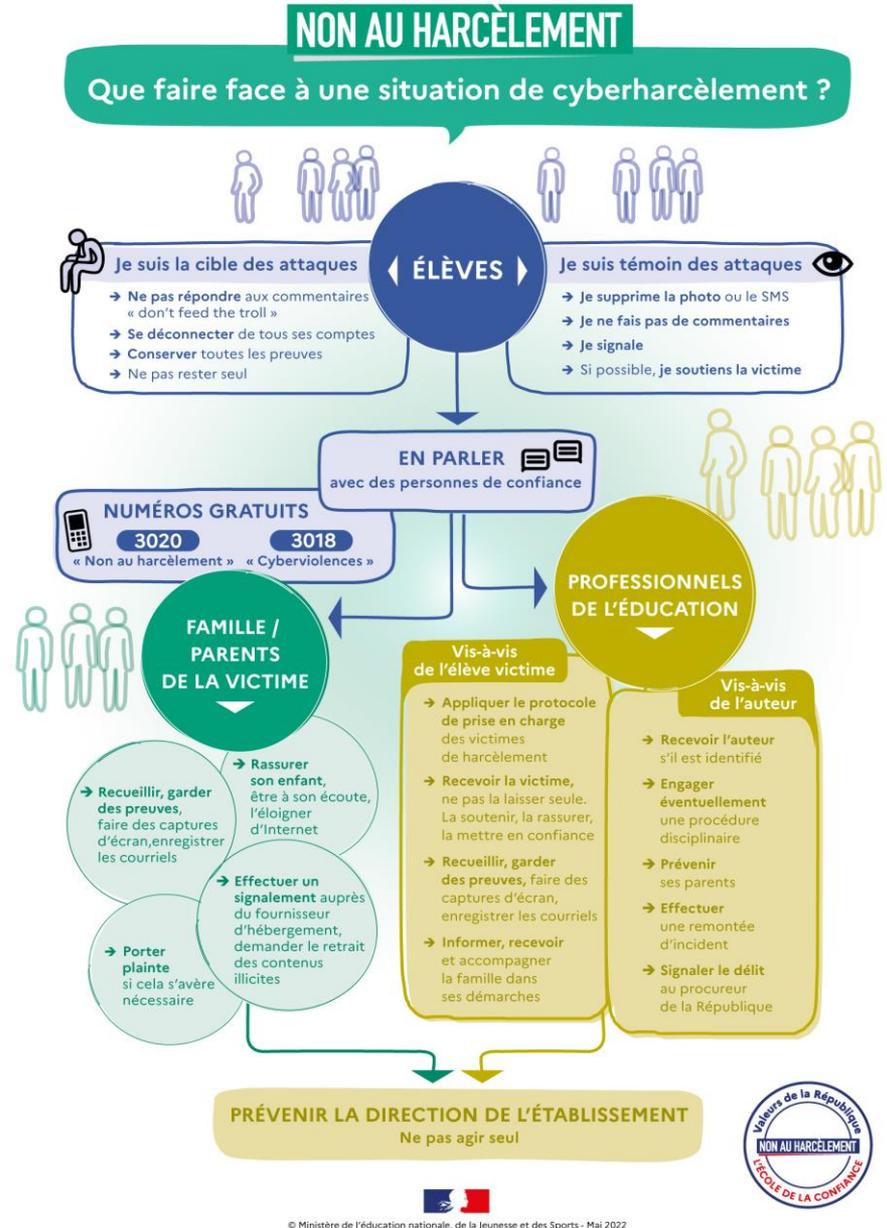
<https://www.education.gouv.fr/non-au-harcèlement/qu-est-ce-que-le-cyberharcèlement-325358>

NON AU HARCÈLEMENT

ÉLÈVES, PARENTS, PROFESSIONNELS
APPELEZ LE **3020** Service & appel gratuits

- Santé mentale des élèves

Numéro de prévention du suicide



Pédagogie / Education

- **Les semaines de l'engagement lycéen**

En 2024, les **3 semaines de l'engagement se dérouleront du lundi 16 septembre au samedi 05 octobre**. À cette occasion, les lycéens sont sensibilisés à l'engagement sous toutes ses formes dans et hors l'établissement. Les semaines de l'engagement se terminent par **l'élection des délégués de classe (semaine du 23 ou 30/09)** et précèdent la **semaine de la démocratie scolaire – Election du CVL – Election CA... (semaine du 07 octobre)**. Election CVL à priori le **10/10/2024**

 MINISTÈRE
DE L'ÉDUCATION
NATIONALE,
DE LA JEUNESSE
ET DES SPORTS
*École
Jeune
Femmes*



Remplacement Courte durée et Pacte enseignant

- **Le Remplacement de courte durée** reste une composante importante permettant d'assurer la continuité pédagogique, vecteur nécessaire à la réussite des élèves. Le remplacement de courte durée peut s'effectuer ponctuellement sur la base du volontariat. Il peut être rémunéré par le biais d'HSE ou entrer dans le **cadre d'un pacte annuel de 18h00**. Il est à noter que le pacte offre un taux horaire de rémunération plus important (+50%) par rapport aux HSE pour assurer cette mission. Pour sécuriser le cadre général du Remplacement de courte durée et donc l'utilisation du pacte pour cette mission, le lycée s'appuie sur un plan RCD qui a été élaboré en collaboration avec le conseil pédagogique l'an dernier (celui-ci est disponible dans l'espace « salle des profs »).

le pacte peut-être éventuellement être mobilisé pour les missions suivantes :

- **Les stages de réussite** qui peuvent prendre des formes diverses et peuvent avoir lieu le mercredi après-midi ou en début ou fin de chaque période de vacances (deux jours qui correspondent aux permanences).
- La coordination et l'animation de **projets d'innovation** proposés dans le cadre du dispositif « Notre école, faisons-la ensemble » et les projets européens et internationaux.

A noter

- 3 parts max par enseignant (1ère non sécable, possible pour les autres)
- Pour chaque enseignant volontaire, une **lettre de mission** reprenant les engagements associés au pacte
- Les missions sont rémunérées tout au long de l'année de la même façon que les IMP (qu'elles ne remplacent pas)
- **Cette année le lycée dispose de 26 parts de pacte**

Les professeurs volontaires pour assurer les remplacements de courte durée dans le cadre du Pacte pour l'année 2024/2025 sont invités à en informer le proviseur (secrétariat de direction) si possible avant le vendredi 17 septembre 2024. Les lettres de mission pourront ainsi être signées avant fin septembre

Rappel sécurité

Le contexte :

- Vigipirate sécurité renforcée
Alerte attentat
- Menace toujours importante
- Obligation de vigilance renforcée

La sécurité des élèves et des personnels, une priorité interministérielle



**SÉCURITÉ RENFORCÉE -
RISQUE ATTENTAT**
face à un niveau élevé de la menace terroriste

Concerne l'ensemble du territoire ou peut être ciblée sur une zone géographique et/ou un secteur d'activité particulier

Mesures permanentes de sécurité renforcées par des mesures additionnelles

Pas de limite de temps définie

Rappel sécurité

Respect des consignes Vigipirate :

- Surveillance des accès aux bâtiments.
- Une attention particulière est portée à la gestion des flux d'élèves, des entrées et sorties dans les établissements scolaires.
- Tous les élèves sont dotés d'une carte de lycéens.

Le diagnostic de sécurité du lycée a été mis à jour l'an dernier.

SÉCURITÉ DES ÉCOLES, DES COLLÈGES ET DES LYCÉES

VIGIPIRATE
ALERTE ATTENTAT

POUR LA SÉCURITÉ DES ÉLÈVES

	Accueil par un adulte à l'entrée de l'établissement		Contrôle visuel des sacs
	Vérification systématique de l'identité des personnes extérieures à l'établissement		Interdiction de stationner aux abords des établissements
	Évitez les attroupements devant l'établissement		Signalez tout comportement ou objet suspect
	Organisation de trois exercices de sécurité		Sorties scolaires autorisées, consignes relatives aux voyages scolaires sur education.gouv.fr/vigipirate

PARENTS D'ÉLÈVES, RESTEZ INFORMÉS

Retrouvez toutes les informations et les consignes à suivre en cas d'alerte à proximité d'une école sur :

	LE SITE DU MINISTÈRE education.gouv.fr		LE COMPTE TWITTER @educationfrance	
--	---	--	--	--

 Il est interdit de fumer dans l'enceinte de l'établissement



Rappel sécurité

Vérification de l'efficacité des PPMS et des mesures de mises en sécurité.

Trois types de dispositifs de mise en sécurité:

1. **L'évacuation.**
2. **Le confinement (PPMS).**
3. **L'Alerte intrusion attentat (PPMS)**

Ainsi, seront prévus cette année les exercices suivants :

- **Evacuation incendie (3 exercices dont un avant fin septembre)**
 - **Au moins un exercice Attentat-intrusion => un exercice avant fin octobre**
 - ***Eventuellement Risque majeur => deuxième ou troisième trimestre 2025***
-
- **Voir le rappel des consignes dans le livret de rentrée**

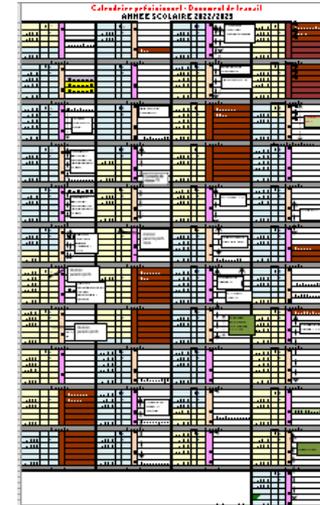
Point travaux

Cet été: changement du revêtement de sol dans le couloir du RDC du bâtiment B.

Calendrier prévisionnel de l'année scolaire

- **Test de positionnement 2nde.** Du 09/09 au 27/09/2024
- **Election délégués de classe + Eco-délégués.** Semaine du 23/09 ou du 30/09
- **Election des représentants CA, personnels, parents, élèves.** Semaine du 07/10/2024.
- **Election CVL.** 10/10/2024

.....



Calendrier prévisionnel - Document de travail
ANNÉE SCOLAIRE 2024/2025

The image shows a detailed calendar grid for the 2024/2025 school year. The grid is organized by month and day, with various colored blocks representing different activities, lessons, or events. The colors used include yellow, green, blue, red, and grey. The calendar is titled 'Calendrier prévisionnel - Document de travail' and 'ANNÉE SCOLAIRE 2024/2025'.

A caler lors de la réunion du conseil pédagogique / coordo.

- Finalisation du calendrier prévisionnel de l'année scolaire
- Réunions parents professeurs
- « Bac blanc » pour les épreuves évaluées en contrôle terminale

....

Informations pratiques

- Respect des procédures en cas d'absence et changement de salles notamment.
- Respect des procédures vie scolaire
- **Attention particulière à l'état des salles et du matériel**
- Utilisation de la messagerie académique `nom.prenom@ac-bordeaux.fr`
- Demande HSE absolument en amont (budget/moyen...)
- Installation des nouveaux personnels
- ...

Organisation de l'accueil des élèves de seconde

Journée d'accueil au lycée, Mardi 03 septembre 2024.

1. Matin : 09h00-12h00.

Objectifs : Accueil administratif, découverte de l'établissement, de ses principales règles de fonctionnement et de vie, des acteurs et de son environnement, première approche relatives au travail attendu au lycée.

Modalités : Appel par la **direction** (cour ou Agora) - Accueil par les **professeurs principaux**.
Cadre général et détails sur la fiche d'information distribuée aux professeurs principaux.

Durant la matinée, Mmes Prat et Monsignac proposent un jeu de piste aux élèves pour la découverte du lycée. 5 classes de 10h00 à 11h00 et 05 autres classes de 11h00 à 12h00. (Voir le planning de passage)

Organisation de l'accueil des élèves de seconde

2. Après-midi : 14h00-16h00.

Objectifs : Personnaliser l'accueil, se présenter, se connaître et se faire connaître.

Modalités : Accueil plus « personnalisé » des élèves par **l'ensemble des équipes pédagogiques de seconde.**

Chaque classe sera divisée en deux groupes (P1-P2) qui alterneront entre deux salles différentes. Dans la première salle se dérouleront des **entretiens individuels avec les enseignants**, dans la seconde **les élèves se présenteront à leurs camarades.**

• P1 : 14h00-15h00. Entretiens individuels 15h00-16h00. Présentation

• P2 : 14h00-15h00. Présentation. 15h00-16h00. Entretiens individuels.

Organisation : les professeurs de la classe se répartissent dans les deux salles dédiées.

Dans la salle pour les entretiens individuels, 3 ou 4 professeurs se répartissent les élèves qui passent en entretien individuels en utilisant le support préalablement préparé par les élèves.

Dans l'autre salle pour les présentations, un ou deux professeurs animent l'atelier.

Principe proposé pour la présentation : les élèves sont en binômes et ce n'est pas l'élève lui-même qui se présente mais son binôme. Ainsi, après avoir constitué des binômes (volontariat ou non), on leur laisse une dizaine de minutes pour qu'ils échangent au sein de chaque binôme chacun donnant à son(sa) camarade des éléments de présentation (lieu de résidence, collège d'origine, goûts, activités diverses....). Les laisser libre mais quelques éléments peuvent être imposés, on peut par exemple leur demander de présenter une anecdote amusante les concernant.... Ensuite chaque élève passe devant le groupe présenter son binôme avec les éléments en sa possession (5 minutes maximum)

Organisation de l'accueil des élèves de seconde

B. ½ journée d'intégration au Parc Aquasports - Stade d'Eaux Vives - la semaine du 09 au 13 septembre 2024

Objectifs : : Mettre en place une dynamique collective, créer une cohésion et des liens entre les groupes, faciliter les échanges entre élèves, élèves et professeurs

Modalités : Sur une demi-journée (lundi 09 après-midi (2 classes), mardi 10 (3 classes) après-midi, jeudi 12 matin (2 classes) et vendredi 13 matin (3 classes), les élèves **accompagnés par les professeurs des équipes pédagogiques de seconde** effectuent des descentes en rafting et participent à une course d'orientation encadrées par les équipes du parc.

Classe	Jour
204	Lundi 09 septembre AM
209	Lundi 09 septembre AM
207	Mardi 10 septembre AM
209	Mardi 10 septembre AM
208	Mardi 10 septembre AM
201	jeudi 12 septembre matin
202	jeudi 12 septembre matin
203	vendredi 13 septembre 2024 matin
205	vendredi 13 septembre 2024 matin
206	vendredi 13 septembre 2024 matin

Organisation de l'accueil des élèves de 1ere STMG

Lundi 02 septembre 2024

Une journée d'accueil dont l'organisation est semblable à celle des secondes

Emplois du temps

1GB - Emploi du temps		lundi		mardi		mercredi		jeudi		vendredi		samedi		
08h25	1 PHYSIQUE... LIVOLI S. [1GBP-1]	1 ESPAGNO... JAMIL N. [1ESP G8-...]	1 1870SR... SCIENCE... MERLE A. GS TP S...	1 1870SR... SCIENCE... MERLE A. GS TP S...	FRANCAIS VEDRENNE V. 207		1 1870SR... SCIENCE... SOUBEY... GS TP S...	ED.PHYSIQUE & SPORT. PRENVELLE S. GS EPS						
09h25	1 PHYSIQUE... LIVOLI S. [1GBP-2]	2 ENSEIGN... LIVOLI S. GS SCIE...	2 ENSEIGN... LIVOLI S. GS SCIE...	2 ENSEIGN... LIVOLI S. GS SCIE...	FRANCAIS VEDRENNE V. 207		2 ENSEIGN... LIVOLI S. GS SCIE...	ED.PHYSIQUE & SPORT. PRENVELLE S. GS EPS						
10h30	1 ENSEIG... NAUD... [1GBP-2]	3 AP FRAN... VEDRENNE... 001D PREFA	3 1870SR... SCIENCE... SOUBEY... GS TP S...	3 1870SR... SCIENCE... SOUBEY... GS TP S...	HISTOIRE-GEOGRAPHIE SLATTERY S. 203		3 1870SR... SCIENCE... SOUBEY... GS TP S...	FRANCAIS VEDRENNE... 203		3 ESPAGNO... JAMIL N. [1ESP G8-...]	ESPAGNO... L2 BARRE J. [1ESP G8-07-G8 P4]			
11h35					HISTOIRE-GEOGRAPHIE SLATTERY S. 203			ACCOMP.CHOIX ORIENT. VEDRENNE V. 302			1 1870SR... SCIE...	2 OLYMPIAD... GIRALDI S. [1SVT...]	3 OLYMP... [1OLYMP]	
12h35	1 ENSEIG... NAUD... [1GBP-1]	2 FRANCAIS VEDRENNE... 003 PREFA	1 1870SR... SCIENCE... SOUBEY... GS TP S...	1 1870SR... SCIENCE... SOUBEY... GS TP S...	ANGLAIS LV1 RODRIGUEZ C. [1AGL G7-G8 P3]				ESPAGNO... L2 BARRE J. [1ESP G8-07-G8 P4]					
13h35	1 FRAN... VEDRE... 003 P...	2 FRANCAIS VEDRENNE... 003 PREFA	2 1870SR... SCIENCE... SOUBEY... GS TP S...	2 1870SR... SCIENCE... SOUBEY... GS TP S...	ANGLAIS LV1 RODRIGUEZ C. [1AGL G7-G8 P3]				ESPAGNO... L2 BARRE J. [1ESP G8-07-G8 P4]					
14h30	1 HISTOIRE-GEOGRAPHIE SLATTERY S. 203	2 HISTOIRE-GEOGRAPHIE SLATTERY S. 203	1 1870SR... SCIENCE... SOUBEY... GS TP S...	1 1870SR... SCIENCE... SOUBEY... GS TP S...	PHYSIQUE-CHIMIE CHARRIER M. [1PH-CHGR-08] GS SCIENCES				ESPAGNO... L2 BARRE J. [1ESP G8-07-G8 P2]		1 1870SR... SCIENCE... SOUBEY... GS TP S...		2 PHYSIQ... CHARR... [1PH-C...]	
15h45	1 ESPAGNO... JAMIL N. [1ESP G8-...]	2 ESPAGNO... BARRE J. [1ESP G8-...]	1 1870SR... SCIENCE... SOUBEY... GS TP S...	1 1870SR... SCIENCE... SOUBEY... GS TP S...	SCIENCES VIE & TERRE SOUBEYRE A. [1SVTGR-0C] GS SCIENCES				ESPAGNO... L2 BARRE J. [1ESP G8-07-G8 P3]		1 1870SR... SCIENCE... SOUBEY... GS TP S...		2 PHYSIQ... CHARR... [1PH-C...]	
16h45	1 PHYSIQ... CHARR... [1PH-C...]	2 PHYSIQ... CHARR... [1PH-C...]	2 1870SR... SCIENCE... SOUBEY... GS TP S...	2 1870SR... SCIENCE... SOUBEY... GS TP S...	SCIENCES VIE & TERRE SOUBEYRE A. [1SVTGR-0C] GS SCIENCES				ESPAGNO... L2 BARRE J. [1ESP G8-07-G8 P3]		1 1870SR... SCIENCE... SOUBEY... GS TP S...		2 PHYSIQ... CHARR... [1PH-C...]	
17h45					SCIENCES VIE & TERRE SOUBEYRE A. [1SVTGR-0C] GS SCIENCES				ESPAGNO... L2 BARRE J. [1ESP G8-07-G8 P3]		1 1870SR... SCIENCE... SOUBEY... GS TP S...		2 PHYSIQ... CHARR... [1PH-C...]	
18h40					SCIENCES VIE & TERRE SOUBEYRE A. [1SVTGR-0C] GS SCIENCES				ESPAGNO... L2 BARRE J. [1ESP G8-07-G8 P3]		1 1870SR... SCIENCE... SOUBEY... GS TP S...		2 PHYSIQ... CHARR... [1PH-C...]	